

المملكة العربية السعودية



وزارة التعليم
Ministry of Education

- قررت وزارة التعليم تدريس هذا الكتاب وطبعه على نفقتها

الدراسات الإسلامية

(التوحيد - الفقه والسلوك)

الصف الأول الابتدائي

الجزء الثاني من المقرر

قام بالتأليف والمراجعة

فريق من المتخصصين



وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

طبعة ١٤٤٧ - ٢٠٢٥

ح) المركز الوطني للمناهج ، ١٤٤٧هـ

المركز الوطني للمناهج

الدراسات الإسلامية - المرحلة الابتدائية - الصف الأول - الجزء
الثاني من المقرر ./ المركز الوطني للمناهج . - الرياض ، ١٤٤٧هـ .
٨٤ ص ؛ ٢١ × ٢٥ سم

رقم الإيداع : ١٣٠٨ / ١٤٤٧

ردمك : ١٥٨-١-٥١٤-٦٠٣-٩٧٨

حقوق الطبع والنشر محفوظة لوزارة التعليم

www.moe.gov.sa

مواد إثرائية وداعمة على " منصة عين الإثرائية "



ien.edu.sa

أعزاءنا المعلمين والمعلمات، والطلاب والطالبات، وأولياء الأمور، وكل مهتم بالتربية والتعليم؛
يسعدنا تواصلكم؛ لتطوير الكتاب المدرسي، ومقترحاتكم محل اهتمامنا.



fb.iien.edu.sa

حقوق طباعة ونشر واستخدام هذا الكتاب وما يرتبط به من محتوى تعليمي أو إثنائي أو داعم محفوظة جميعاً لوزارة التعليم بالمملكة العربية السعودية،
ويُمنع منعاً باتاً بيعه أو نسخه أو التبرع به أو استخدامه أو إعادة طبعته أو إنتاجه أو مسحه ضوئياً أو أي جزء منه بأي شكل وأية وسيلة كانت، ويقتصر
استخدامه على المدارس التابعة للوزارة والمرخصة باستخدامه فقط.



وزارة التعليم

Ministry of Education

2025 - 1447

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



المقدمة

الحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام على سيد الأنبياء والمرسلين، نبينا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين، أما بعد:
فهذا كتاب الدراسات الإسلامية للصف الأول الابتدائي، وقد تضمن الآتي:

- **مقرر القرآن الكريم**، الذي يُحدّد للطالب السور المقرّرة عليه.
- **التوحيد**، وفيه يتعرّف الطالب على ربه، خالقه ورازقه؛ كي يفرد بالعبادة وحده لا شريك له.
- **الفقه والسلوك**، وفيه يتعلم الطالب أحكام الدين، وأنواع العبادات وصفاتها الصحيحة، مع التطبيق العملي عليها، وتوجيهه إلى السلوك الحسن في تعامله مع من حوله.

وقد رُوِيَ في هذا الكتاب ما يلي:

- أولاً:** تنويع العرض للمادة الدراسية؛ ليسهل على الطالب فهمها، ويتمكن من استيعابها بيسر وسهولة.
- ثانياً:** تقريب المعارف من خلال الأشكال المناسبة، والوسائل المتنوعة، التي تشوقه لمطالعة الكتاب وتعينه على فهمه، وترسخ لديه المعارف والأهداف التربوية التي يراود منه إدراكها والعمل بها.
- ثالثاً:** بث روح المشاركة في الدروس، فيجمع الطالب بين التعلّم، والتطبيق، والكتابة، والبحث عن المعلومة، من خلال أنشطة تعليمية، وفراغات تركت ليكتبها بأسلوبه وحسب قدرته، تحت توجيه معلمه ومتابعته.
- رابعاً:** تنمية مهارات التعلم والتفكير لدى الطالب في هذه المرحلة، من خلال ترك مساحات للتفكير تتيح له التمرن على أساسيات الدرس، والمشاركة الفاعلة، تحت توجيه المعلم.
- خامساً:** تنمية مهارات الفهم القرائي لدى الطالب في هذه المرحلة، من خلال النصوص، والأنشطة التعليمية المحاكية للإختبارات الوطنية والدولية، تحت توجيه المعلم.
- سادساً:** تعزيز المهارات الكتابية لدى الطالب في هذه المرحلة، من خلال التطبيقات الكتابية الواردة في الكتاب، بتدربه عليها تحت إشراف المعلم.

أخي الكريم: ولي أمر الطالب / الطالبة

إنه بقدر متابعتك لابنك، وحرصك على تفوقه، وتواصلك مع معلم الصف في المدرسة يكون ابنك أكثر انتفاعاً بما تعلمه، وأكثر تفاعلاً، وأوضح فهماً، وأجود تطبيقاً بإذن الله تعالى.

والذي نُؤمِّلُه أن يكون ما يتعلمه يرسم له طريق سعادته في الدنيا والآخرة، وأن يكون ابنك لَبِنَةً صالحةً في بناء مجتمعه وتحقيق طموحاته.

وصلّى الله وسلم على نبينا محمد وآله وصحبه



مقرر القرآن الكريم

١١

خطة مُقرّر القرآن الكريم

التوحيد

الوحدة الأولى: مَعْرِفَةُ دِينِ الْإِسْلَامِ

١٤	الإِسْلَامُ دِينِي	الدرس الأول
١٦	الدِّينُ الْحَقُّ	الدرس الثاني
١٨	أَرْكَانُ الْإِسْلَامِ	الدرس الثالث
٢٢	أُحِبُّ الْإِسْلَامَ	الدرس الرابع

الوحدة الثانية: مَعْرِفَةُ الرَّسُولِ ﷺ

٢٦	مُحَمَّدٌ ﷺ نَبِيٌّ	الدرس الخامس
٢٨	مُحَمَّدٌ ﷺ عَبْدُ اللَّهِ وَرَسُولُهُ	الدرس السادس
٣٠	أُحِبُّ رَسُولَ اللَّهِ ﷺ	الدرس السابع



الفقه والسلوك

الوحدة الأولى: الطَّهَارَةُ والنَّظَافَةُ

الدرس الأول	الطَّهَارَةُ	٣٦
الدرس الثاني	النَّظَافَةُ	٣٩

الوحدة الثانية: الوُضُوء

الدرس الثالث	فَضْلُ الوُضُوءِ	٤٦
الدرس الرابع	صِفَةُ الوُضُوءِ	٤٨

الوحدة الثالثة: الصَّلَاةُ

الدرس الخامس	مَكَانَةُ الصَّلَاةِ	٥٦
الدرس السادس	الصَّلَوَاتُ الْمَفْرُوضَةُ	٥٨

الوحدة الرابعة: صِفَةُ الصَّلَاةِ وَمُبْطَلَاتُهَا

الدرس السابع	الرَّكْعَةُ الْأُولَى	٦٤
الدرس الثامن	الرَّكْعَةُ الثَّانِيَّةُ	٦٩
الدرس التاسع	الرَّكْعَةُ الثَّالِثَةُ والرَّابِعَةُ	٧٤
الدرس العاشر	مُبْطَلَاتُ الصَّلَاةِ	٨٠



مُقَرَّرُ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ



مُقَرَّرُ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ



يُتَوَقَّعُ مِنَ الطَّلَبَةِ بَعْدَ دراسةٍ مقرَّرِ القرآنِ الكريمِ أَنْ يَكُونُوا قَادِرِينَ عَلَى:

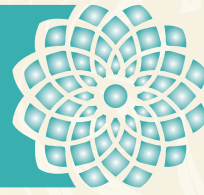
- تلاوة السُّورِ المقرَّرة تلاوةً صحيحةً.
- حفظ السُّورِ المقرَّرة حفظاً مُتَقَنًا.
- التأدُّب بِآدَابِ تلاوة القرآن الكريم والاستماع له.

قال تعالى: ﴿إِنَّ هَذَا الْقُرْآنَ يَهْدِي لِلَّتِي هِيَ أَقْوَمُ وَيُبَشِّرُ الْمُؤْمِنِينَ الَّذِينَ يَعْمَلُونَ الصَّالِحَاتِ أَنَّ لَهُمْ أَجْرًا كَبِيرًا﴾ [سورة الإسراء: ٩].





خطة مُقرّر القرآن الكريم



خطة مقرر القرآن الكريم للتعليم العام



خطة مقرر القرآن الكريم في مدارس
تحفيظ القرآن الكريم



خطة مقرر القرآن الكريم في المدارس
الأهلية التي تدرس منهجاً مُغيّراً لمنهج
التعليم الحكومي



التَّوْحِيدُ

الوحدة الأولى



مَعْرِفَةُ دِينِ الْإِسْلَامِ

يُتَوَقَّعُ مِنَ الطَّلَبَةِ بَعْدَ نِهَآيَةِ الْوَحْدَةِ أَنْ يَكُونُوا قَادِرِينَ عَلَى:

- تَوْضِيحُ الْمُرَادِ بِالْإِسْلَامِ.
- تَيَقُّنُ أَنَّ الْإِسْلَامَ هُوَ الدِّينُ الْحَقُّ.
- تَعْدَادِ أَرْكَانِ الْإِسْلَامِ.
- الْإِعْتِرَازَ بِالْإِنْتِمَاءِ لِدِينِ الْإِسْلَامِ.

الفاضل معلم المادة:

الفاضلة معلمة المادة:

تُعَدُّ الْعَنَآيَةُ بِالتَّطْبِيقَاتِ الْكِتَابِيَّةِ، أَحَدَ الْأَهْدَافِ الَّتِي يَسْعَى الْكِتَابُ إِلَى تَحْقِيقِهَا، وَالْمَأْمُولُ مِنْكُمْ دَعْمُ تَحْقِيقِ هَذَا الْمَهْدَفِ مِنْ خِلَالِ مُتَابَعَةِ الطَّالِبِ / الطَّالِبَةِ لِإِتْقَانِ كِتَابَةِ الْكَلِمَاتِ وَالنُّصُوصِ الْوَآرِدَةِ فِي هَذَا الْكِتَابِ، كَمَا يُمْكِنُكُمْ اخْتِيَارُ ثَلَاثَةِ نُّصُوصٍ (آيَةِ كَرِيمَةٍ، حَدِيثِ شَرِيفٍ، نَصِّ تَعْبِيرِيٍّ) عِنْدَ نِهَآيَةِ كُلِّ وَحْدَةٍ، وَتَكْلِيفُ الطَّالِبِ / الطَّالِبَةِ بِكِتَابَتِهَا فِي وَرَقَةٍ خَارِجِيَّةٍ وَتَصْحِيحِهَا، وَمِنْ ثَمَّ تَعْزِيزُ الْإِتْقَانِ ، وَتَصْوِيبُ الْخَطِّ.





الإسلام ديني

الدرس الأول

مَا الْإِسْلَامُ؟



الْإِسْلَامُ: الْاِسْتِسْلَامُ لِلَّهِ
بِالتَّوْحِيدِ وَالْاِنْقِيَادُ لَهُ
بِالطَّاعَةِ.



وَالدَّلِيلُ قَوْلُ اللَّهِ تَعَالَى: ﴿إِنَّ الدِّينَ عِنْدَ اللَّهِ الْإِسْلَامُ﴾^(١).

١

نشاط

أَلَوْنُ الْكَلِمَتَيْنِ الْآتِيَتَيْنِ:

الإسلام ديني

٢

نشاط

أَكْمِلِ الْفَرَاغَ:

الإِسْلَامُ هُوَ:

الاسْتِسْلَامُ لِلَّهِ بِالْخَيْرِ حَيْثُ وَالْانْقِيَادُ لَهُ بِالْمُطَاعَةِ.

التقويم

١ مَا الْإِسْلَامُ؟

٢ مَا الدَّلِيلُ؟





الدِّينُ الْحَقُّ

الدرس الثاني



الإِسْلَامُ هُوَ الدِّينُ الْحَقُّ



لَا أَسْتَبْغِي غَيْرَ الْإِسْلَامِ دِينًا



وَالدَّلِيلُ قَوْلُ اللَّهِ تَعَالَى:

﴿الْيَوْمَ أَكْمَلْتُ لَكُمْ دِينَكُمْ وَأَتِمَمْتُ عَلَيْكُمْ
نِعْمَتِي وَرَضِيتُ لَكُمُ الْإِسْلَامَ دِينًا﴾^(١).

(١) سورة المائدة: آية ٣.

أَكْمِلِ الْفَرَاغَ:

الإِسْلَامُ هُوَ:

الإِسْلَامُ هُوَ دِينُ الْحَقِّ

أَحْفَظْ هَذَا الدُّعَاءَ:

«يَا مُقَلِّبَ الْقُلُوبِ ثَبِّتْ قَلْبِي عَلَى دِينِكَ»^(١).

التقويم

١- مَا الدِّينُ الْحَقُّ؟

٢- مَا الدَّلِيلُ عَلَى أَنَّ الْإِسْلَامَ هُوَ الدِّينُ الَّذِي رَضِيَهُ

اللَّهُ لِعِبَادِهِ؟

(١) أخرجه أحمد (١٢١٠٧)، والترمذي (٢١٤٠).



أَرْكَانُ الْإِسْلَامِ

الدرس الثالث

٣



شَهَادَةُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ
وَأَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ

١



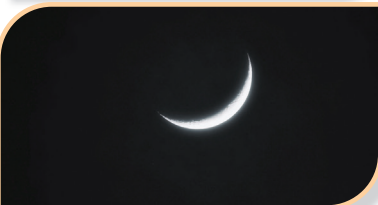
إِقَامُ الصَّلَاةِ

٢



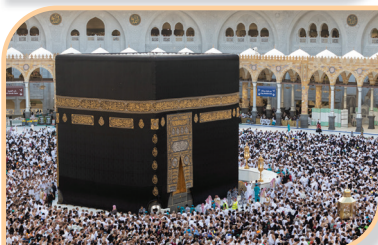
إِيتَاءُ الزَّكَاةِ

٣



صَوْمُ رَمَضَانَ

٤



حَجُّ بَيْتِ اللَّهِ الْحَرَامِ

٥

أَرْكَانُ
الْإِسْلَامِ



وَالدَّلِيلُ قَوْلُ الرَّسُولِ ﷺ:

«بُنِيَ الْإِسْلَامُ عَلَى خَمْسٍ: شَهَادَةُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ، وَإِقَامُ الصَّلَاةِ، وَإِيتَاءُ الزَّكَاةِ، وَصَوْمُ رَمَضَانَ، وَحَجُّ الْبَيْتِ»^(١).

١

نشاط

نَتَسَابَقُ لِنَتَعَلَّمَ: بِالتَّعَاوُنِ مَعَ مَجْمُوعَتِي نَصْنَعُ خَمْسَ بَطَاقَاتٍ عَلَى شَكْلِ أَكْفٍ، كُلُّ وَاحِدَةٍ نَكْتُبُ عَلَيْهَا رُكْنًَا مِنْ أَرْكَانِ الْإِسْلَامِ، ثُمَّ يَخْرُجُ خَمْسَةُ مُتَسَابِقِينَ كُلُّ وَاحِدٍ يَحْمِلُ بَطَاقَةً، فَإِذَا ذَكَرْنَا رُكْنًَا إِقَامَةَ الصَّلَاةِ مَثَلًا يَرْفَعُ مَنْ يَحْمِلُ رُكْنًَا إِقَامَةَ الصَّلَاةِ كَفَّهُ الَّتِي فِيهَا الْبَطَاقَةُ، وَهَكَذَا.

(١) أخرجه البخاري (٨)، ومسلم (١٦)، والترمذي (٢٦٠٩)، واللفظ له.



أُكْمِلِ الْفَرَاغَ:

أَرْكَانُ الْإِسْلَامِ هِيَ:

١
شَهَادَةُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ
وَأَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ

٢
إِقَامُ الصَّلَاةِ

٣
إِيْتَاءُ الزَّكَاةِ

٤
صَوْمُ رَمَضَانَ

٥
حَجُّ بَيْتِ اللَّهِ الْحَرَامِ

التقويم

- ١ أُحَدِّدُ عِدَدَ أَرْكَانِ الْإِسْلَامِ.
- ٢ مَا الدَّلِيلُ عَلَى أَرْكَانِ الْإِسْلَامِ؟





أحب الإسلام

الدرس الرابع

٤

أحب ديني الإسلام لأن فيه سعادتي وراحتي



المسلم يحج بيت
الله الحرام



المسلم يشهد أن لا إله
إلا الله وأن محمدا
رسول الله ﷺ

أحب أركان الإسلام



المسلم يصوم رمضان



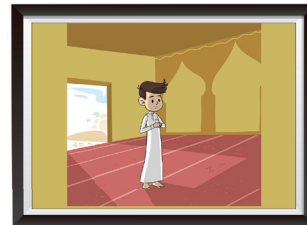
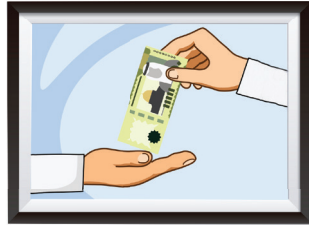
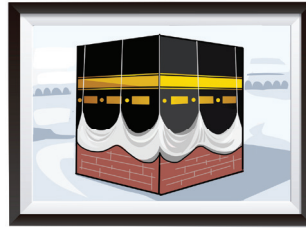
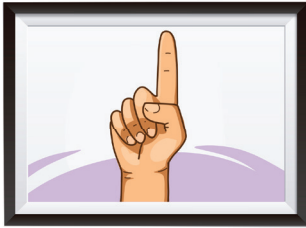
المسلم يقيم الصلاة



المسلم يؤدي الزكاة



بِالتَّعَاوُنِ مَعَ مَجْمُوعَتِي نُسَمِّي الرُّكْنَ الَّذِي تَدُلُّ عَلَيْهِ الصُّورَةُ.



أَرْقُمْ أَرْكَانَ الْإِسْلَامِ مُرْتَبَةً تَرْتِيبًا صَحِيحًا

الزَّكَاةُ

الْحَجُّ

الصَّوْمُ

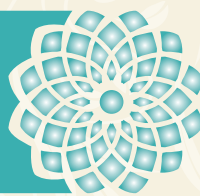
الصَّلَاةُ

شَهَادَةُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ ﷺ

التقويم

أَعِدِّدْ أَرْكَانَ الْإِسْلَامِ.

الوحدة الثانية



صَلَّى اللّٰهُ
عَلَيْهِ وَسَلَّمَ

مَعْرِفَةُ الرَّسُولِ

يُتَوَقَّعُ مِنَ الطَّلَبَةِ بَعْدَ نِهَايَةِ الْوَحْدَةِ أَنْ يَكُونُوا قَادِرِينَ عَلَى:

- ذِكْرُ اسْمِ النَّبِيِّ ﷺ كَامِلًا.
- تَوْضِيحُ أَنَّ النَّبِيَّ ﷺ أُرْسِلَ إِلَى جَمِيعِ النَّاسِ بِدِينِ الْإِسْلَامِ.
- إِعْتِقَادُ أَنَّ مُحَمَّدًا ﷺ عَبْدُ اللَّهِ وَرَسُولُهُ.
- مَعْرِفَةُ أَنَّ مَحَبَّةَ النَّبِيِّ ﷺ وَطَاعَتَهُ سَبَبٌ لِدُخُولِ الْجَنَّةِ.

الفاضل معلم المادة:

الفاضلة معلمة المادة:

تُعَدُّ العناية بالتطبيقات الكتابية، أحد الأهداف التي يسعى الكتاب إلى تحقيقها، والمأمول منكم دعم تحقيق هذا الهدف من خلال متابعة الطالب/ الطالبة لإتقان كتابة الكلمات والنصوص الواردة في هذا الكتاب، كما يمكنكم اختيار ثلاثة نصوص (آية كريمة، حديث شريف، نص تعبيرى) عند نهاية كل وحدة، وتكليف الطالب/ الطالبة بكتابتها في ورقة خارجية وتصحيحها، ومن ثم تعزيز الإتقان، وتصويب الخطأ.





مُحَمَّدٌ ﷺ نَبِيٌّ

الدرس الخامس

٥

نَبِيِّ مُحَمَّدٍ ﷺ ابْنُ عَبْدِ اللَّهِ بْنِ عَبْدِ الْمُطَّلِبِ.

أَرْسَلَ اللَّهُ نَبِيَّنَا مُحَمَّدًا ﷺ إِلَى النَّاسِ جَمِيعًا يَدْعُوهُمْ إِلَى الْإِسْلَامِ.

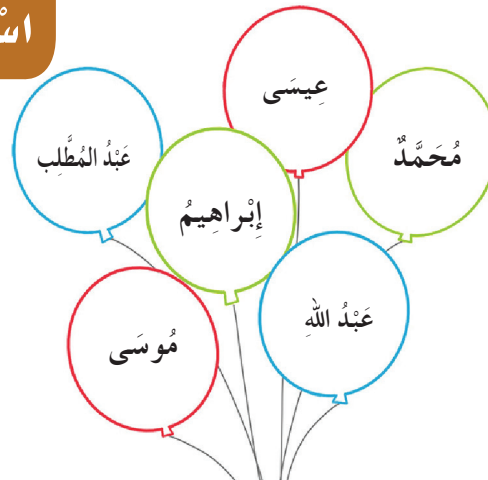
وَالدَّلِيلُ قَوْلُ اللَّهِ تَعَالَى: ﴿قُلْ يَتَّيِّهَا النَّاسُ إِنِّي رَسُولُ اللَّهِ إِلَيْكُمْ جَمِيعًا﴾^(١).



أَنْزَلَ اللَّهُ عَلَى نَبِيَّنَا مُحَمَّدٍ ﷺ
الْقُرْآنَ الْكَرِيمَ.

نشاط ١

أَلْوَنُ الْبَالُونَاتِ الَّتِي فِيهَا
اسْمُ النَّبِيِّ ﷺ وَأَبِيهِ وَجَدِّهِ.



(١) سورة الأعراف: آية ١٥٨.

أَرْبِطْ كُلَّ عِبَارَةٍ فِي الْعُمُودِ (أ)
بِمَا يُنَاسِبُهَا فِي الْعُمُودِ (ب) :

(ب)

عَبْدُ اللَّهِ بْنِ عَبْدِ الْمُطَّلِبِ

الْقُرْآنَ الْكَرِيمَ

النَّاسَ جَمِيعًا

(أ)

أَرْسَلَ اللَّهُ مُحَمَّدًا ﷺ إِلَى

نَبِيِّ مُحَمَّدٍ ﷺ ابْنُ

أَنْزَلَ اللَّهُ عَلَى نَبِينَا مُحَمَّدٍ ﷺ

التقويم

١ < مَنْ نَبِيِّكَ ؟

٢ < مَا الَّذِي يَدْعُو إِلَيْهِ النَّبِيُّ ﷺ ؟





مُحَمَّدٌ ﷺ عَبْدُ اللَّهِ وَرَسُولُهُ

الدرس السادس

٦

نَبِيِّ مُحَمَّدٍ ﷺ عَبْدٌ مِنْ عِبَادِ اللَّهِ.

وَالدَّلِيلُ قَوْلُ اللَّهِ تَعَالَى:

﴿الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي أَنْزَلَ عَلَى عَبْدِهِ الْكِتَابَ﴾^(١).

نَبِيِّ مُحَمَّدٍ ﷺ أَفْضَلُ الْبَشَرِ.

نَبِيِّ مُحَمَّدٍ ﷺ آخِرُ الْأَنْبِيَاءِ.

وَالدَّلِيلُ قَوْلُ اللَّهِ تَعَالَى:

﴿وَلَكِنْ رَسُولَ اللَّهِ وَخَاتَمَ النَّبِيِّينَ﴾^(٢).

نشاط ١

أَقُولُ هَذَا الذِّكْرَ ثَلَاثَ مَرَّاتٍ صَبَاحًا وَثَلَاثَ مَرَّاتٍ مَسَاءً:

«رَضِيتُ بِاللَّهِ رَبًّا وَبِالْإِسْلَامِ دِينًا وَبِمُحَمَّدٍ ﷺ نَبِيًّا»^(٣).

(٢) سورة الأحزاب: آية ٤٠.

(١) سورة الكهف: آية ١.

(٣) أخرجه أحمد (١٨٩٦٧).



بِالتَّعَاوُنِ مَعَ مَجْمُوعَتِي نَسْتَخْرِجُ مِنْ مُرَبَّعِ الْحُرُوفِ كَلِمَاتٍ فِيهَا وَصْفٌ لِلنَّبِيِّ ﷺ، ثُمَّ نَكْتُبُهَا فِي الْمَكَانِ الْمُنَاسِبِ كَمَا فِي الْمِثَالَيْنِ:

ش	أ	ر	خ	آ
ج	م	ع	أ	ق
ا	ي	ب	ف	و
ع	ن	ا	ص	ي
ا	ا	د	ل	ا

نَبِيِّ مُحَمَّدٍ ﷺ الْبَشَرِ .

نَبِيِّ مُحَمَّدٍ ﷺ عَبْدٌ مِنْ اللَّهِ .

كَانَ النَّبِيُّ ﷺ أَمِينًا .

كَانَ النَّبِيُّ ﷺ

كَانَ النَّبِيُّ ﷺ

نَبِيِّ مُحَمَّدٍ ﷺ آخِرُ الْأَنْبِيَاءِ .

التقويم

١. أَلَوْنُ الدَّائِرَةِ الَّتِي أَمَامَ الْعِبَارَةِ الْمُنَاسِبَةِ:

نَبِيِّ مُحَمَّدٍ ﷺ : ○ أَوَّلُ الْأَنْبِيَاءِ . ○ آخِرُ الْأَنْبِيَاءِ .

٢. مَنْ أَفْضَلُ الْبَشَرِ؟





أَحِبَّ رَسُولَ اللَّهِ ﷺ

الدرس السابع

٧



أَحِبَّ نَبِيَّ مُحَمَّدًا ﷺ



آمَنْتُ بِرِسَالَةِ نَبِيِّ مُحَمَّدٍ ﷺ



أَطِيعُ نَبِيَّ مُحَمَّدًا ﷺ وَلَا أُعْصِيهِ



مَنْ أَطَاعَ الرَّسُولَ ﷺ دَخَلَ الْجَنَّةَ



قَالَ اللَّهُ تَعَالَى: ﴿وَمَنْ يُطِيعِ اللَّهَ وَرَسُولَهُ
يُدْخِلْهُ جَنَّاتٍ تَجْرِي مِنْ تَحْتِهَا الْأَنْهَارُ
خَالِدِينَ فِيهَا وَذَلِكَ الْفَوْزُ الْعَظِيمُ﴾^(١).

(١) سورة النساء: آية ١٣.

نَقُولُ عِنْدَ ذِكْرِ النَّبِيِّ:

صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ

قَالَ اللَّهُ تَعَالَى: ﴿إِنَّ اللَّهَ وَمَلَائِكَتَهُ يُصَلُّونَ عَلَى النَّبِيِّ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا صَلُّوا عَلَيْهِ وَسَلِّمُوا تَسْلِيمًا﴾ (٥٦) (١).

وَفِي الْحَدِيثِ الشَّرِيفِ قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: «مَنْ صَلَّى عَلَيَّ صَلَاةً وَاحِدَةً صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ عَشْرَ صَلَوَاتٍ، وَحُطَّ عَنْهُ عَشْرَ خَطِيئَاتٍ» (٢).

وَفِي الْحَدِيثِ الشَّرِيفِ قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: «الْبَخِيلُ مَنْ ذَكَرْتُ عَنْدهُ، فَلَمْ يُصَلِّ عَلَيَّ» (٣).

● بِمُشَارَكَةِ مَجْمُوعَتِي يَقْرَأُ أَحَدُنَا الْأَحَادِيثَ وَإِذَا قَالَ اسْمَ النَّبِيِّ ﷺ نَصَلِّي عَلَى نَبِينَا مُحَمَّدٍ ﷺ.

(٢) أخرجه أحمد (١١٩٩٨).

(١) سورة الأحزاب: آية ٥٦.

(٣) أخرجه أحمد (١٧٣٦).



أَكْمِلِ الْفَرَاغَ:

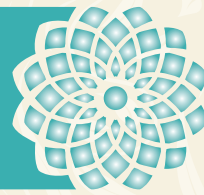
أ. أَحِبُّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ.

ب. آمَنْتُ بِ.....

الفِقهُ والسُّلوكُ



الوحدة الأولى



الطَّهَارَةُ وَالنَّظَافَةُ

يُتَوَقَّعُ مِنَ الطَّلَبَةِ بَعْدَ نَهَايَةِ الْوَحْدَةِ أَنْ يَكُونُوا قَادِرِينَ عَلَى:

- بَيَانِ الْفَرْقِ بَيْنَ الْإِسْتِنْجَاءِ وَالْإِسْتِحْمَارِ.
- مَعْرِفَةِ أَهْمِيَّةِ الْمُحَافَظَةِ عَلَى طَهَارَةِ الْبَدَنِ، وَالْمَلَابِسِ وَمَكَانِ الصَّلَاةِ.

الفاضل معلم المادة:

الفاضلة معلمة المادة:

تُعَدُّ العناية بالتطبيقات الكتابية، أحد الأهداف التي يسعى الكتاب إلى تحقيقها، والمأمول منكم دعم تحقيق هذا الهدف من خلال متابعة الطالب / الطالبة لإتقان كتابة الكلمات والنصوص الواردة في هذا الكتاب، كما يمكنكم اختيار ثلاثة نصوص (آية كريمة، حديث شريف، نص تعبيرى) عند نهاية كل وحدة، وتكليف الطالب / الطالبة بكتابتها في ورقة خارجية وتصحيحها، ومن ثم تعزيز الإتقان ، وتصويب الخطأ.





الطَّهَارَةُ

الدَّرْسُ الأول

١

الطَّهَارَةُ وَاجِبٌ أَمَرَنَا اللَّهُ بِهَا

وَالدَّلِيلُ قَوْلُ اللَّهِ تَعَالَى: ﴿وَيَا بَكَ فَطَهِّرْ﴾ (١).

نَشَاط

أَلُوْنُ الْإِجَابَةِ الصَّحِيْحَةُ:

الطَّهَارَةُ قَبْلَ الصَّلَاةِ، هَلْ هِيَ:

مُسْتَحَبَّةٌ

وَاجِبَةٌ



يُسَمَّى هَذَا الْعَمَلُ
(اسْتِجَاءً)

أَنْظَفُ مَخْرَجُ
الْبَوْلِ وَالْغَائِطِ
بِالْمَاءِ حَتَّى تَزُولَ
النَّجَاسَةُ.

أَنْظَفُ مَخْرَجُ الْبَوْلِ
وَالْغَائِطِ بِالْأَحْجَارِ أَوْ
بِالْمَنَادِيلِ ثَلَاثَ مَرَّاتٍ
أَوْ أَكْثَرَ حَتَّى تَزُولَ
النَّجَاسَةُ.

يُسَمَّى هَذَا الْعَمَلُ
(اسْتِجْمَارًا)



تَعَلَّمْتُ فِي مَوْضُوعِ آدَابِ قِضَاءِ الْحَاجَةِ أَنْ أَقُولَ :

عِنْدَ دُخُولِ الْخَلَاءِ «دَوْرَةُ الْمِيَاهِ»

« بِاسْمِ اللَّهِ ، اللَّهُمَّ إِنِّي أَعُوذُ بِكَ مِنَ الْخُبْثِ وَالْخَبَائِثِ »^(١)



عِنْدَ الْخُرُوجِ مِنَ الْخَلَاءِ «دَوْرَةُ الْمِيَاهِ»

« غُفِرَانَكَ »^(٢)

(١) أخرجه البخاري (١٤٢)، ومسلم (٣٧٥)، ولزيادة باسم الله انظر: فتح الباري (١/٢٤٤).

(٢) أخرجه أبو داود (٣٠)، والترمذي (٧).



مِنَ الطَّهَارَةِ

إِزَالَةُ النَّجَاسَةِ

- بِالمَاءِ عَنْ:
- البَدَنِ.
- المَلَابِسِ.
- مَكَانِ الصَّلَاةِ.



مَكَانُ الصَّلَاةِ



المَلَابِسُ

الْوُضُوءُ

يَجِبُ أَنْ أَتَوَضَّأَ
بِالمَاءِ الطَّهَّورِ
قَبْلَ الصَّلَاةِ.



البَدَنُ

أَحْرَصُ عَلَى طَهَارَةِ بَدَنِي
وَمَلَابِسِي وَمَكَانِ صَلَاتِي



النَّظَافَةُ

الدَّرْسُ الثَّانِي



الإِسْلَامُ دِينٌ يُحْتَنَى عَلَى النِّظَافَةِ.

أَنْظِفُ ثِيَابِي كُلَّمَا اتَّسَخَتْ.

1

نَشَاط

أَضَعْ عِلَامَةً (✓) عَلَى الصُّورَةِ الصَّحِيحَةِ وَأَعْبِرْ عَنْ رَأْيِي فِيهَا:



.....

.....



.....

.....





أَنَا أَقْلَمُ
أظفاري كُلَّمَا طَالَتْ.



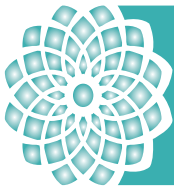
نشاط ٢

مَاذَا أَفْعَلُ إِذَا طَالَتْ أَظْفَارِي؟

أَقْلَمُهَا.

☐

لَا أَقْلَمُهَا إِلَّا إِذَا اتَّسَخَتْ.

☐

أَحْرِصْ عَلَى النَّظَافَةِ دَائِمًا لِأَنَّ دِينَنَا
الْإِسْلَامِيَّ يَدْعُونَا إِلَى النَّظَافَةِ



وزارة التعليم

Ministry of Education

2025 - 1447



٣

نشاط

بِإِشْرَافِ مُعَلِّمِي أَتَعَاوُنُ مَعَ مَجْمُوعَتِي فِي تَنْظِيفِ الْفَصْلِ
وَمُصَلَّى الْمَدْرَسَةِ.



٤

نشاط

الْمَاءُ نِعْمَةٌ مِنْ نِعَمِ اللَّهِ تَعَالَى



بِالتَّعَاوُنِ مَعَ مَجْمُوعَتِي : أُبَيِّنُ كَيْفَ نَحَافِظُ عَلَى الْمَاءِ عِنْدَ الْإِسْتِخْدَامِ.



التقويم

١ أُرْتَبُ الْأَفْعَالُ الْآتِيَةُ :

بَعْدَ قَضَاءِ الْحَاجَةِ :



أَسْتَنْجِي

أَتَوَضَّأُ

٢ أَرَسِّمْ دَائِرَةً عَلَى الْأَشْيَاءِ النَّجَسَةِ :

الْبَوْلُ - التُّرَابُ - اللَّعَابُ - الْغَائِطُ

٣ أَصِلْ كُلَّ عِبَارَةٍ فِي الْعُمُودِ (أ) بِمَا يُنَاسِبُهَا مِنَ الْعُمُودِ (ب) :

ب

اتَّسَخَتْ

بِالْمَاءِ أَوْ بِالْمَنَادِيلِ

طَالَتْ

أ

أَقْلَمْتُ أَظْفَارِي كُلَّمَا

أَزِيلُ النَّجَاسَةَ مِنْ مَخْرَجِ الْبَوْلِ وَالْغَائِطِ

أُنْظِفُ ثِيَابِي كُلَّمَا



٤ أَضْعُ عَلَامَةً (✓) عَلَى الصُّورِ الَّتِي تَدُلُّ عَلَى النِّظَافَةِ:

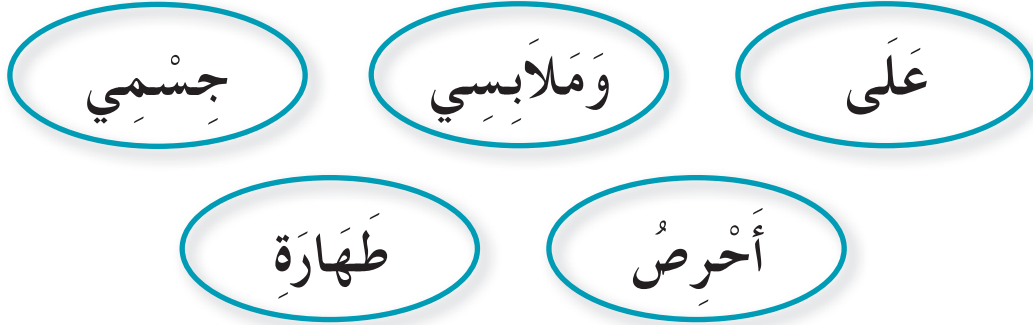


٥ أَكْتُبُ الْجُمْلَةَ الْآتِيَةَ:

قَبْلَ الصَّلَاةِ أُزِيلُ النَّجَاسَةَ عَنِ الثَّوْبِ وَالْبَدَنِ وَمَكَانِ الصَّلَاةِ.

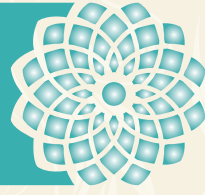
قبل الصلاة أزيل النجاسة عن الثوب والبدن ومكان الصلاة.

٦ أَرْتَبُ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ ؛ لِأَكُونَ جُمْلَةً مُفِيدَةً :



.....

الوحدة الثانية



الوضوء

يُتَوَقَّعُ مِنَ الطَّلَبَةِ بَعْدَ نِهَآيَةِ الْوَحْدَةِ أَنْ يَكُونُوا قَادِرِينَ عَلَى:

- تَوْضِيحُ فَضْلِ الْوُضُوءِ.
- ذِكْرُ أَفْعَالِ الْوُضُوءِ بِالتَّرْتِيبِ.
- تَطْبِيقُ الْوُضُوءِ عَمَلِيًّا.

الفاضل معلم المادة:

الفاضلة معلمة المادة:

تُعَدُّ الْعَنَآيَةُ بِالتَّطْبِيقَاتِ الْكِتَابِيَّةِ، أَحَدَ الْأَهْدَافِ الَّتِي يَسْعَى الْكِتَابُ إِلَى تَحْقِيقِهَا، وَالْمَأْمُولُ مِنْكُمْ دَعْمُ تَحْقِيقِ هَذَا الْهَدَفِ مِنْ خِلَالِ مِتَابَعَةِ الطَّالِبِ / الطَّالِبَةِ لِإِتْقَانِ كِتَابَةِ الْكَلِمَاتِ وَالنُّصُوصِ الْوَآدَةِ فِي هَذَا الْكِتَابِ، كَمَا يُمْكِنُكُمْ اخْتِيَارُ ثَلَاثَةِ نُّصُوصٍ (آيَةٍ كَرِيمَةٍ، حَدِيثٍ شَرِيفٍ، نَصٍّ تَعْبِيرِيٍّ) عِنْدَ نِهَآيَةِ كُلِّ وَحْدَةٍ، وَتَكْلِيفِ الطَّالِبِ / الطَّالِبَةِ بِكِتَابَتِهَا فِي وَرَقَةٍ خَآرَجِيَةٍ وَتَصْحِيحِهَا، وَمِنْ ثَمَّ تَعْزِيزِ الْإِتْقَانِ، وَتَصْوِيبِ الْخَطِّ.





فَضْلُ الْوُضُوءِ

الدَّرْسُ الثَّالِثُ

٣

حَتَّنَا دِينَنَا الْإِسْلَامِيُّ عَلَى الْوُضُوءِ لِأَهَمِّيَّتِهِ، وَمِنْ ذَلِكَ:

أَوَّلًا:
الْوُضُوءُ شَرْطٌ لِصِحَّةِ
الصَّلَاةِ.



قَالَ النَّبِيُّ ﷺ: «لَا يَقْبَلُ اللَّهُ صَلَاةَ أَحَدِكُمْ إِذَا أَحْدَثَ حَتَّى يَتَوَضَّأَ» (١).

نَشَاط

أَرْسُمْ دَائِرَةً حَوْلَ الْإِجَابَةِ الصَّحِيحَةِ:

يَجِبُ عَلَيَّ أَنْ أَتَوَضَّأَ قَبْلَ:

الْأَكْلُ - الصَّلَاةُ

ثَانِيًا: الْوُضُوءُ سَبَبٌ لِمَحَبَّةِ اللَّهِ.

قَالَ اللَّهُ تَعَالَى: ﴿إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ التَّوَّابِينَ وَيُحِبُّ الْمُتَطَهِّرِينَ﴾ (١).

٢

نَشَاط

أَلُوْنُ الْإِجَابَةِ الصَّحِيْحَةِ:

مِنْ أَسْبَابِ مَحَبَّةِ اللَّهِ:

السِّرُّ الْوُضُوءُ



ثَالِثًا: الْوُضُوءُ سَبَبٌ لِمَغْفِرَةِ
الذُّنُوبِ وَالْخَطَايَا.

قَالَ النَّبِيُّ ﷺ: «مَنْ تَوَضَّأَ فَأَحْسَنَ الْوُضُوءَ خَرَجَتْ خَطَايَاهُ مِنْ
جَسَدِهِ، حَتَّى تَخْرُجَ مِنْ تَحْتِ أَظْفَارِهِ» (٢).

٣

نَشَاط

أُرْتَبُ الْكَلِمَاتُ الْآتِيَةُ؛
لِأَحْصَالِ عَلَى جُمْلَةٍ مُفِيدَةٍ:

قَطَرَاتِ مَاءٍ

مَعَ

الْوُضُوءِ

تَخْرُجُ

الذُّنُوبُ وَالْخَطَايَا

(١) سورة البقرة: آية ٢٢٢.

(٢) أخرجه مسلم (٢٤٥).



صِفَةُ الوُضوءِ

الدَّرْسُ الرَّابِعُ

٤



كيف نتوضأ؟

صِفَةُ
الْوُضوءِ



١ أَقُولُ: «بِاسْمِ اللَّهِ».

٢ أَغْسِلُ كَفَّيَّ ثَلَاثَ مَرَّاتٍ.





أَتَمَّضَمَضْ وَأَسْتَنْشَقْ ثَلَاثَ مَرَّاتٍ.

٣



أَغْسِلْ وَجْهِي ثَلَاثَ مَرَّاتٍ.

٤



أَغْسِلْ يَدَيَّ مِنْ أَطْرَافِ الْأَصَابِعِ
مَعَ الْمِرْفَقَيْنِ ثَلَاثَ مَرَّاتٍ.

٥



أَمْسَحْ رَأْسِي مَعَ أُذُنَيَّ مَرَّةً وَاحِدَةً.

٦





أَغْسِلْ رِجْلَيْكَ مَعَ الْكَعْبَيْنِ ثَلَاثَ مَرَّاتٍ .

٧

بَعْدَ الْإِنْتِهَاءِ مِنَ الْوُضُوءِ أَقُولُ :



(أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَحْدَهُ لَا شَرِيكَ لَهُ،
وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ).

الْوُضُوءُ عِبَادَةٌ لِلَّهِ تَعَالَى



وزارة التعليم

Ministry of Education

2025 - 1447



نشاط

أرسم دائرة حول الإجابة الصحيحة:

كم مرة أغسل أو أمسح أعضاء الوضوء الآتية؟

١ ٤ ٣

١. أمسح رأسي

٢ ٣ ٤

٢. أغسل وجهي

٣ ١ ٤

٣. أغسل يدي مع المرفقين

١ ٤ ٣

٤. أغسل رجلي مع الكعبين

تطبيق

بإشراف معلّمي أشارك مجموعتي في تطبيق الوضوء عملياً خارج الفصل.

لا أسرف في استخدام الماء

١ أَرْتَبُ أَفْعَالَ الْوُضُوءِ بِوَضْعِ الرَّقْمِ الْمُنَاسِبِ :

أَغْسِلُ رِجْلَيَّ مَعَ الْكَعْبَيْنِ ◀



أَغْسِلُ وَجْهِي ◀



أَمْسَحُ رَأْسِي مَعَ أُذُنَيَّ ◀



أَغْسِلْ كَفَّيَّ



أَتَمَضَّمُضْ وَأَسْتَنْشِقُ



أَغْسِلْ يَدَيَّ مَعَ الْمِرْفَقَيْنِ



٢ أَحَدُ مَوَاضِعِ الْمِرْفَقِ وَالْكَعْبِ بِوَضْعِ دَائِرَةٍ حَوْلَهُ وَأَكْتُبُ اسْمَهُ
تَحْتَ الصُّورَةِ.



٣ أَلَوْنُ الْجُمْلَةِ الْآتِيَةِ :

أَقُولُ بَعْدَ الْإِنْتِهَاءِ مِنَ الْوُضُوءِ :

((أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَحْدَهُ

لَا شَرِيكَ لَهُ ،

وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ)



الوحدة الثالثة



الصَّلَاة

يُتَوَقَّعُ مِنَ الطَّلَبَةِ بَعْدَ نِهَآيَةِ الْوَحْدَةِ أَنْ يَكُونُوا قَادِرِينَ عَلَى:

- تَوْضِيحِ مَكَانَةِ الصَّلَاةِ فِي الْإِسْلَامِ.
- تَحْدِيدِ الصَّلَوَاتِ الْمَفْرُوضَةِ فِي الْيَوْمِ وَاللَّيْلَةِ.

الفاضل معلم المادة:

الفاضلة معلمة المادة:

تُعَدُّ الْعَنَآيَةُ بِالتَّطْبِيقَاتِ الْكِتَابِيَّةِ، أَحَدَ الْأَهْدَافِ الَّتِي يَسْعَى الْكِتَابُ إِلَى تَحْقِيقِهَا، وَالْمَأْمُولُ مِنْكُمْ دَعْمُ تَحْقِيقِ هَذَا الْهَدَفِ مِنْ خِلَالِ مُتَابَعَةِ الطَّالِبِ / الطَّالِبَةِ لِإِتْقَانِ كِتَابَةِ الْكَلِمَاتِ وَالنُّصُوصِ الْوَآرِدَةِ فِي هَذَا الْكِتَابِ، كَمَا يُمْكِنُكُمْ اخْتِيَارُ ثَلَاثَةِ نُّصُوصٍ (آيَةٍ كَرِيمَةٍ، حَدِيثٍ شَرِيفٍ، نَصٍّ تَعْبِيرِيٍّ) عِنْدَ نِهَآيَةِ كُلِّ وَحْدَةٍ، وَتَكْلِيفِ الطَّالِبِ / الطَّالِبَةِ بِكِتَابَتِهَا فِي وَرَقَةٍ خَارِجِيَةٍ وَتَصْحِيحِهَا، وَمِنْ ثَمَّ تَعْزِيزِ الْإِتْقَانِ، وَتَصْوِيبِ الْخَطَأِ.





مَكَانَةُ الصَّلَاةِ

الدَّرْسُ الْخَامِسُ

٥

تمهيد

الصَّلَاةُ سَبَبٌ لِلْفَلَاحِ فِي الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ

لِلصَّلَاةِ مَنْزِلَةٌ كَبِيرَةٌ فِي الْإِسْلَامِ، فَمِنْ ذَلِكَ:

أَنَّهَا الرُّكْنُ الثَّانِي مِنْ أَرْكَانِ الْإِسْلَامِ.

قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: «بُنِيَ الْإِسْلَامُ عَلَى خَمْسٍ: شَهَادَةِ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ، وَإِقَامِ الصَّلَاةِ، وَإِيتَاءِ الزَّكَاةِ، وَصَوْمِ رَمَضَانَ، وَحَجِّ الْبَيْتِ»^(١).

نَشَاط

أَكْمِلُ الْفَرَاغَ الْآتِي:

الصَّلَاةُ هِيَ الرُّكْنُ مِنْ أَرْكَانِ الْإِسْلَامِ.

(١) أخرجه البخاري (٨)، ومسلم (١٦)، والترمذي (٢٦٠٩)، واللفظ له.



٢
أَنَّهَا سَبَبٌ لِمَرْضَاةِ اللَّهِ تَعَالَى وَدُخُولِ الْجَنَّةِ.

نشاط

٢

مِنْ أَسْبَابِ دُخُولِ الْجَنَّةِ

٣
أَنَّهَا أَوَّلُ مَا يُحَاسَبُ بِهِ الْعَبْدُ مِنْ عَمَلِهِ يَوْمَ الْقِيَامَةِ.

عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ قَالَ: سَمِعْتُ رَسُولَ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ يَقُولُ: «إِنَّ أَوَّلَ مَا يُحَاسَبُ بِهِ الْعَبْدُ يَوْمَ الْقِيَامَةِ مِنْ عَمَلِهِ صَلَاتُهُ فَإِنْ صَلَحَتْ فَقَدْ أَفْلَحَ وَأَنْجَحَ وَإِنْ فَسَدَتْ فَقَدْ خَابَ وَخَسِرَ» (١).

نشاط

٣

أَلَوْنُ الْإِجَابَةِ الصَّحِيحَةِ:

أَوَّلُ مَا يُحَاسَبُ بِهِ الْعَبْدُ مِنْ عَمَلِهِ يَوْمَ الْقِيَامَةِ:

الصَّوْمُ الصَّلَاةُ

أَنَا أَحَافِظُ عَلَى الصَّلَاةِ فِي وَقْتِهَا

(١) أخرجه أبو داود (٨٦٤).



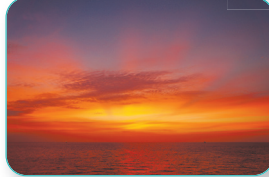
الصَّلَوَاتُ الْمَفْرُوضَةُ

الدَّرْسُ السَّادِسُ

٦

كَمْ مَرَّةً تَسْمَعُ الْأَذَانَ فِي الْيَوْمِ وَاللَّيْلَةِ؟

الصَّلَوَاتُ الْمَفْرُوضَةُ فِي الْيَوْمِ وَاللَّيْلَةِ **خَمْسُ صَلَوَاتٍ** هِيَ :

٣ صَلَاةُ الْعَصْرِ  ٤ أَرْبَعُ رَكَعَاتٍ	٢ صَلَاةُ الظُّهْرِ  ٤ أَرْبَعُ رَكَعَاتٍ	١ صَلَاةُ الْفَجْرِ  ٢ رَكَعَتَانِ
٥ صَلَاةُ الْعِشَاءِ  ٤ أَرْبَعُ رَكَعَاتٍ	٤ صَلَاةُ الْمَغْرِبِ  ٣ ثَلَاثُ رَكَعَاتٍ	



نشاط

أَصْنِفِ الصَّلَوَاتِ الْآتِيَةَ بِحَسَبِ عَدَدِ رَكَعَاتِهَا:

عَدَدُ رَكَعَاتِهَا ٤

..... صَلَاةٌ

..... صَلَاةٌ

..... صَلَاةٌ

عَدَدُ رَكَعَاتِهَا ٣

..... صَلَاةٌ

عَدَدُ رَكَعَاتِهَا ٢

..... صَلَاةٌ

المُحَافَظَةُ عَلَى الصَّلَوَاتِ الْمَفْرُوضَةِ
سَبَبٌ لِدُخُولِ الْجَنَّةِ.

١ أقرأ الحديث، وأكمل أركان الإسلام الخمسة.

قال الرسول ﷺ: «بُني الإسلام على خمس: شهادة أن لا إله إلا الله وأنَّ محمدًا رسول الله، وإقام الصلاة، وإيتاء الزكاة، وصوم رمضان، وحج البيت» (١).

الزكاة

.....

الشهادتان

الحج

الصوم

(١) أخرجه البخاري (٨)، ومسلم (١٦)، والترمذي (٢٦٠٩)، واللفظ له.

٢ أَضَعُ عَلَامَةً (✓) تَحْتَ الْعَدَدِ الصَّحِيحِ:

عَدَدُ الصَّلَوَاتِ الْمَفْرُوضَةِ فِي الْيَوْمِ وَاللَّيْلَةِ هُوَ:



٣ ارْسُم دَائِرَةً حَوْلَ الْإِجَابَةِ الصَّحِيحَةِ:

أَبْدَأُ كُلَّ يَوْمٍ بِصَلَاةِ



٤ أرتب الكلمات الآتية؛ لأحصل على جملة مفيدة:

أحافظ

على

الصلاة

في

وقتها

.....

٥ أحفظ الجملة الآتية وأكتبها:

«الصلاة نور»^(١).

.....

(١) أخرجه مسلم (٢٢٣).



الوحدة الرابعة



صفة الصلاة ومبطلاتها

يُتَوَقَّعُ مِنَ الطَّلَبَةِ بَعْدَ نَهَايَةِ الْوَحْدَةِ أَنْ يَكُونُوا قَادِرِينَ عَلَى:

- تَوْضِيحُ كَيْفِيَّةِ الصَّلَاةِ.
- تَطْبِيقِ الصَّلَاةِ عَمَلِيًّا.
- تَعْدَادِ مُبْطَلَاتِ الصَّلَاةِ.

الفاضل معلم المادة:

الفاضلة معلمة المادة:

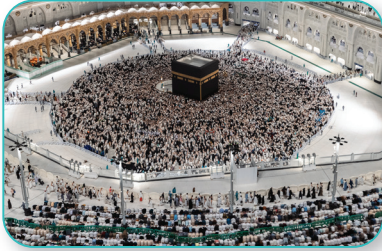
تُعَدُّ العناية بالتطبيقات الكتابية، أحد الأهداف التي يسعى الكتاب إلى تحقيقها، والمأمول منكم دعم تحقيق هذا الهدف من خلال متابعة الطالب/ الطالبة لإتقان كتابة الكلمات والنصوص الواردة في هذا الكتاب، كما يمكنكم اختيار ثلاثة نصوص (آية كريمة، حديث شريف، نص تعبري) عند نهاية كل وحدة، وتكليف الطالب/ الطالبة بكتابتها في ورقة خارجية وتصحيحها، ومن ثم تعزيز الإتقان، وتصويب الخطأ.





كَيْفَ أَصَلِّي؟

قَالَ الرَّسُولُ ﷺ: «صَلُّوا كَمَا رَأَيْتُمُونِي أُصَلِّي»^(١).



أَسْتَقْبِلُ الْقِبْلَةَ.

١



أَكْبَرُ تَكْبِيرَةَ الْإِحْرَامِ قَائِلًا: (اللَّهُ أَكْبَرُ).

٢

(١) أخرجه البخاري (٦٣١).



أَضَعُ يَدَيَّ الْيُمْنَى عَلَى الْيُسْرَى عَلَى الصَّدْرِ.

٣

أَقْرَأُ دُعَاءَ الْاِسْتِفْتَاَحِ: (سُبْحَانَكَ اللَّهُمَّ
وَبِحَمْدِكَ، وَتَبَارَكَ اسْمُكَ، وَتَعَالَى
جَدُّكَ، وَلَا إِلَهَ غَيْرُكَ) (١).

٤



أَقْرَأُ الْفَاتِحَةَ، ثُمَّ أَقْرَأُ مِمَّا أَحْفَظُ مِنَ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ.

٥

(١) يطلب المعلم من الطلاب حفظ هذا الدعاء ويتابع حفظه معهم.





أَرْكَعُ مُكَبِّرًا، وَأَقُولُ :
(سُبْحَانَ رَبِّيَ الْعَظِيمِ) ثلاثَ مَرَّاتٍ .

٦



أَقُولُ حَالَ رَفْعِي مِنَ الرُّكُوعِ :
(سَمِعَ اللَّهُ لِمَنْ حَمِدَهُ، ثُمَّ أَقُولُ وَأَنَا قَائِمٌ :
رَبَّنَا وَلَكَ الْحَمْدُ) .

٧



أُكَبِّرُ وَأَسْجُدُ، وَأَقُولُ :
(سُبْحَانَ رَبِّيَ الْأَعْلَى) ثلاثَ مَرَّاتٍ .

٨





أَرْفَعُ مِنَ السُّجُودِ قَائِلًا: (اللَّهُ أَكْبَرُ).
وَأَقُولُ فِي الْجُلُوسِ بَيْنَ السَّجْدَتَيْنِ:
(رَبِّ اغْفِرْ لِي).

٩



أَسْجُدُ ثَانِيَةً مُكَبِّرًا، وَأَقُولُ:
(سُبْحَانَ رَبِّيَ الْأَعْلَى) ثَلَاثَ مَرَّاتٍ.

١٠

نشاط

أُرَتِّبُ الْأَعْمَالَ الْآتِيَةَ فِي
الصَّلَاةِ بِوَضْعِ الرِّقْمِ الْمُنَاسِبِ:

- أَرْفَعُ مِنَ السُّجُودِ وَأَقُولُ: (رَبِّ اغْفِرْ لِي). ☐
- أَكْبِرُ وَأَسْجُدُ وَأَقُولُ: (سُبْحَانَ رَبِّيَ الْأَعْلَى) ثَلَاثَ مَرَّاتٍ. ☐
- أَقُولُ حَالَ رَفْعِي مِنَ الرُّكُوعِ: (سَمِعَ اللَّهُ لِمَنْ حَمِدَهُ، ثُمَّ أَقُولُ
وَأَنَا قَائِمٌ: رَبَّنَا وَلَكَ الْحَمْدُ). ☐
- أَرْكَعُ مُكَبِّرًا، وَأَقُولُ: (سُبْحَانَ رَبِّيَ الْعَظِيمِ) ثَلَاثَ مَرَّاتٍ. ☐

تطبيق

بِإِشْرَافِ مُعَلِّمِي أَطَبِّقُ مَا تَعَلَّمْتُهُ مِنْ صِفَةِ الصَّلَاةِ.



١ أَصِلْ كُلَّ عِبَارَةٍ فِي (أ) بِمَا يُنَاسِبُهَا مِنْ (ب) :

أ



أَقُولُ فِي السُّجُودِ :



أَقُولُ فِي الرُّكُوعِ :



أَقُولُ بَيْنَ السَّجْدَتَيْنِ :



أَقُولُ فِي الرَّفْعِ مِنَ الرُّكُوعِ :

ب

سُبْحَانَ رَبِّيَ الْعَظِيمِ .

سُبْحَانَ رَبِّيَ الْأَعْلَى .

سَمِعَ اللَّهُ لِمَنْ حَمِدَهُ .

اللَّهُ أَكْبَرُ .

رَبِّ اغْفِرْ لِي .



الرَّكْعَةُ الثَّانِيَّةُ

الدَّرْسُ الثَّامِنُ



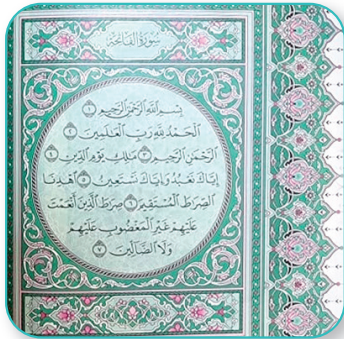
أَقُومُ لِلرَّكْعَةِ الثَّانِيَةِ قَائِلًا (اللَّهُ أَكْبَرُ).

١



أَضَعُ يَدَيَّ عَلَى صَدْرِي، وَأَجْعَلُ الْيُمْنَى عَلَى الْيُسْرَى.

٢



أَقْرَأُ الْفَاتِحَةَ، ثُمَّ أَقْرَأُ مِمَّا أَحْفَظُ مِنَ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ.

٣





أَرْكَعُ مُكَبِّرًا، وَأَقُولُ :
(سُبْحَانَ رَبِّيَ الْعَظِيمِ) ثَلَاثَ مَرَّاتٍ .

٤



أَقُولُ حَالَ رَفْعِي مِنَ الرُّكُوعِ :
(سَمِعَ اللَّهُ لِمَنْ حَمِدَهُ)
ثُمَّ أَقُولُ وَأَنَا قَائِمٌ : (رَبَّنَا وَلَكَ الْحَمْدُ) .

٥



أَكْبِرُ وَأَسْجُدُ، وَأَقُولُ :
(سُبْحَانَ رَبِّيَ الْأَعْلَى) ثَلَاثَ مَرَّاتٍ .

٦



أَرْفَعُ مِنَ السُّجُودِ قَائِلًا: (اللَّهُ أَكْبَرُ) .
وَأَقُولُ فِي الْجُلُوسِ بَيْنَ السَّجْدَتَيْنِ :
(رَبِّ اغْفِرْ لِي) .

٧



أَسْجُدُ ثَانِيَةً مُكَبِّرًا ، وَأَقُولُ :
(سُبْحَانَ رَبِّيَ الْأَعْلَى) ثَلَاثَ مَرَّاتٍ .

٨



أَرْفَعُ مِنَ السُّجُودِ قَائِلًا (اللَّهُ أَكْبَرُ) ،
وَأَقُولُ فِي التَّشَهُّدِ الْأَوَّلِ : (التَّحِيَّاتُ لِلَّهِ
وَالصَّلَوَاتُ وَالطَّيِّبَاتُ ، السَّلَامُ عَلَيْكَ أَيُّهَا
النَّبِيُّ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ ، السَّلَامُ عَلَيْنَا
وَعَلَى عِبَادِ اللَّهِ الصَّالِحِينَ ، أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ
إِلَّا اللَّهُ ، وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ) .

٩



أَضَعْ كُلَّ كَلِمَةٍ فِي مَكَانِهَا الْمُنَاسِبِ:

وَالطَّيِّبَاتُ

النَّبِيِّ

مُحَمَّدًا

عِبَادِ اللَّهِ

التَّحِيَّاتُ لِلَّهِ وَالصَّلَوَاتُ

السَّلَامُ عَلَيْكَ أَيُّهَا وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ.

السَّلَامُ عَلَيْنَا وَعَلَى الصَّالِحِينَ.

أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ، وَأَشْهَدُ أَنَّ عَبْدَهُ وَرَسُولَهُ.



بِإِشْرَافِ مُعَلِّمِي / أَشَارِكُ مَجْمُوعَتِي
فِي تَطْبِيقِ مَا تَعَلَّمْتُهُ مِنْ صِفَةِ الصَّلَاةِ
فِي مُصَلَّى الْمَدْرَسَةِ.

أَمَلُّ الْفَرَائِغَاتِ الْآتِيَةِ:

أَجْلِسْ بَعْدَ الرَّكْعَةِ الثَّانِيَةِ لِلتَّشْهَدِ الْأَوَّلِ وَأَقُولُ:

التَّحِيَّاتُ لِلَّهِ وَ..... وَالطَّيِّبَاتُ، السَّلَامُ عَلَيْكَ أَيُّهَا
النَّبِيُّ..... وَبَرَكَاتُهُ، السَّلَامُ..... وَعَلَى
عِبَادِ اللَّهِ الصَّالِحِينَ. أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا..... وَأَشْهَدُ
أَنَّ..... عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ.



الرُّكْعَةُ الثَّالِثَةُ والرَّابِعَةُ

الدَّرْسُ التَّاسِعُ

٩

تمهيد

بِالتَّعَاوُنِ مَعَ مَجْمُوعَتِي أَقَارِنُ بَيْنَ الرُّكْعَتَيْنِ الْأُولَى وَالثَّانِيَةِ.



أَقُومُ لِلرُّكْعَةِ الثَّالِثَةِ قَائِلًا: (اللَّهُ أَكْبَرُ).

١



أَضَعُ يَدَيَّ عَلَى صَدْرِي، وَأَجْعَلُ الْيُمْنَى عَلَى الْيُسْرَى.

٢



أَقْرَأُ الْفَاتِحَةَ فَقَطْ.

٣



أَرْكَعُ مُكَبِّرًا، وَأَقُولُ:

٤

(.....) ثَلَاثَ مَرَّاتٍ .



أَقُولُ حَالَ رَفْعِي مِنَ الرُّكُوعِ:

٥

(.....) رَبَّنَا وَلَكَ الْحَمْدُ .



أَكْبِرُ وَأَسْجُدُ، وَأَقُولُ:

٦

(.....) ثَلَاثَ مَرَّاتٍ .



أَرْفَعُ مِنَ السُّجُودِ قَائِلًا: (اللَّهُ أَكْبَرُ) ،

وَأَقُولُ فِي الْجُلُوسِ بَيْنَ السَّجْدَتَيْنِ:

٧

(.....) .





أَكْبَرُ وَأَسْجُدُ ثَانِيَةً، وَأَقُولُ :
(.....) ثَلَاثَ مَرَّاتٍ .



أَرْفَعُ قَائِلًا (اللَّهُ أَكْبَرُ) وَأَجْلِسُ فِي آخِرِ صَلَاتِي
وَأَقْرَأُ التَّشَهُّدَ الْأَخِيرَ، وَأُصَلِّي عَلَى النَّبِيِّ ﷺ .



أَحْفَظْ

التَّحِيَّاتُ لِلَّهِ وَالصَّلَوَاتُ وَالطَّيِّبَاتُ، السَّلَامُ عَلَيْكَ أَيُّهَا النَّبِيُّ
وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ، السَّلَامُ عَلَيْنَا وَعَلَى عِبَادِ اللَّهِ الصَّالِحِينَ،
أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ، وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ .
اللَّهُمَّ صَلِّ عَلَى مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِ مُحَمَّدٍ، كَمَا صَلَّيْتَ عَلَى إِبْرَاهِيمَ
وَعَلَى آلِ إِبْرَاهِيمَ، إِنَّكَ حَمِيدٌ مَجِيدٌ، وَبَارِكْ عَلَى مُحَمَّدٍ وَعَلَى
آلِ مُحَمَّدٍ، كَمَا بَارَكْتَ عَلَى إِبْرَاهِيمَ وَعَلَى آلِ إِبْرَاهِيمَ، إِنَّكَ
حَمِيدٌ مَجِيدٌ .

أرسم دائرة حول الإجابة الصحيحة:

الصلاة على النبي ﷺ تُقال في:

التشهد الأول التشهد الأخير



أُسلم عن يميني قائلاً:

«السَّلامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ».



وأُسلم عن يساري قائلاً:

«السَّلامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ».

تطبيق

بإشراف مُعلِّمي أطبّق صفة الصلاة بصورة صحيحة.

أحرص على الخشوع في الصلاة



أرسم دائرة حول الصلوات التي فيها ركعة ثالثة :

الفجر الظهر العصر المغرب العشاء

التقويم

١ أختار الكلمة الصحيحة وأكتبها في المكان المناسب :

الثانية

الأخيرة

الأولى

أقرأ التشهد الأول بعد الركعة

أقرأ التشهد الأخير بعد الركعة



٢ أَصْنَفُ الصَّلَوَاتِ الَّتِي فِيهَا تَشْهَدَانِ فِي مَجْمُوعَةٍ، وَالَّتِي فِيهَا تَشْهَدُ وَاحِدٌ فِي مَجْمُوعَةٍ:



تَشْهَدُ وَاحِدٌ

تَشْهَدَانِ

.....

.....

.....

.....

.....

٣ أَمَلِّ الْفَرَائِغَاتِ الْآتِيَةَ:

أَقْرَأْ فِي الْجُلُوسَةِ الْأَخِيرَةِ مِنَ الصَّلَاةِ التَّشْهَدَ الْأَخِيرَ:

(التَّحِيَّاتُ لِلَّهِ وَالصَّلَوَاتُ وَالطَّيِّبَاتُ، السَّلَامُ عَلَيْكَ أَيُّهَا النَّبِيُّ
وَبَرَكَاتُهُ، السَّلَامُ عَلَيْنَا وَعَلَى عِبَادِ اللَّهِ الصَّالِحِينَ،

أَشْهَدُ أَنْ وَأَشْهَدُ أَنَّ

اللَّهُمَّ صَلِّ عَلَى مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِ، كَمَا صَلَّيْتَ عَلَى

إِبْرَاهِيمَ وَعَلَى آلِ إِنَّكَ حَمِيدٌ مَجِيدٌ، وَبَارِكْ عَلَى

مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِ كَمَا بَارَكْتَ عَلَى إِبْرَاهِيمَ وَعَلَى آلِ

إِبْرَاهِيمَ إِنَّكَ مَجِيدٌ).





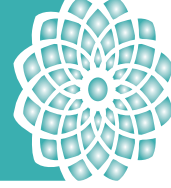
مُبْطَلَاتُ الصَّلَاةِ

الدَّرْسُ العَاشِرُ

١٠



أَحْرِصْ عَلَى الاسْتِعْدَادِ لِلصَّلَاةِ مُبَكَّرًا،
وَأَبْتَعِدْ عَمَّا يُبْطِلُهَا.



فَمَا هِيَ مُبْطَلَاتُ الصَّلَاةِ؟

نواقض الوضوء.



يَنْتَقِضُ الْوُضُوءُ بِخُرُوجِ: (البَوْل - الغَائِطُ - الرِّيح).

نَشَاط

١

تَوَضَّأَ زَمِيلُكَ خَالِدٌ، وَصَلَّى صَلَاةَ الْمَغْرَبِ، ثُمَّ دَخَلَ دَوْرَةَ الْمِيَاهِ؛
لِقَضَاءِ حَاجَتِهِ، وَبَعْدَهَا بِسَاعَتَيْنِ أَذِنَ الْمُؤَذِّنُ لَصَلَاةِ الْعِشَاءِ،
فَمَا التَّصَرُّفُ الصَّحِيحُ الَّذِي يَجِبُ أَنْ يَفْعَلَهُ خَالِدٌ:

☐ يُصَلِّي وَلَا يُعِيدُ الْوُضُوءَ.

☐ يُعِيدُ الْوُضُوءَ لِأَنَّهُ انْتَقَضَ وَضُوؤُهُ.





الْأَكْلُ وَالشُّرْبُ.

٢

٢

نَشَاط

أَرْتَبُ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ؛ لِأَحْصِلَ عَلَى جُمْلَةٍ مُفِيدَةٍ:

يُبْطِلُهَا

فِي

الْأَكْلُ

الصَّلَاةِ

وَالشُّرْبُ



الْكَلَامُ.

٣

الضَّحْكُ.

٤

الْحَرَكَةُ الْكَثِيرَةُ.

٥



ارْتَفَعَ صَوْتُ أَذَانِ الْعِشَاءِ وَسَارَعَ الْأَبُّ إِلَى الْأَسْتِعْدَادِ لِلصَّلَاةِ ،
وَفِي طَرِيقِهِ إِلَى الْمَسْجِدِ شَاهَدَ ابْنَهُ مُحَمَّدًا وَصَدِيقِيهِ حَسَّانَ وَخَالِدًا ؛
فَطَلَبَ مِنْهُمْ اللَّحَاقَ بِهِ إِلَى الْمَسْجِدِ ، وَبَعْدَ دَقَائِقَ دَخَلَ مُحَمَّدٌ
وَحَسَّانُ وَخَالِدٌ وَصَلُّوا رُكْعَتِي تَحِيَّةِ الْمَسْجِدِ وَالْأَبُّ يُرَاقِبُهُمْ ، وَبَعْدَ
أَنْ انْتَهَوْا نَادَاهُمْ لِلْجُلُوسِ بِالْقُرْبِ مِنْهُ وَقَالَ لَهُمْ : جَزَاكُمُ اللَّهُ خَيْرًا
عَلَى التَّبَكُّيرِ إِلَى الصَّلَاةِ ، وَلَكِنْ أُرِيدُ أَنْ أُنَبِّهَكُمْ إِلَى بَعْضِ الْأَخْطَاءِ
الَّتِي وَقَعْتُمْ فِيهَا أَثْنَاءَ صَلَاتِكُمْ ؛ فَأَنْتَ يَا مُحَمَّدُ كُنْتَ تَتَحَدَّثُ مَعَ
خَالِدٍ فِي الصَّلَاةِ ، فِي حِينَ كَانَ حَسَّانُ يَضْحَكُ عَلَى فِعْلِكُمَا ، كَمَا
أَنْتُمْ جَمِيعًا أَكْثَرْتُمْ مِنَ الْحَرَكَةِ دُونَ حَاجَةٍ ، وَهَذِهِ الْأَفْعَالُ مِنْ مُبْطَلَاتِ
الصَّلَاةِ ، لِذَا يَنْبَغِي عَلَيْكُمْ التَّنَبُّهُ لَهَا ، وَتَجَنُّبُهَا أَثْنَاءَ الصَّلَاةِ .

أ. أختارُ الإجابة الصحيحة مما يأتي :

١. الفكرة العامة التي يدور حولها النص :

- ☐ فضل التبكير إلى الصلاة ☐ مبطلات الصلاة
☐ وقت صلاة العشاء ☐ طاعة الوالدين

٢ الفِعْلُ الْحَسَنُ الَّذِي قَامَ بِهِ مُحَمَّدٌ وَحَسَّانُ وَخَالِدٌ:

☐ الْحَدِيثُ فِي الصَّلَاةِ

☐ التَّبَكُّيرُ إِلَى الصَّلَاةِ

☐ الضَّحْكُ فِي الصَّلَاةِ

☐ إِكْثَارُ الْحَرَكَةِ دُونَ حَاجَةٍ فِي الصَّلَاةِ

ب أُرْتُبُ الْأَحْدَاثَ كَمَا وَرَدَتْ فِي النَّصِّ:

☐ دُخُولُ مُحَمَّدٍ وَصَدِيقِيهِ الْمَسْجِدَ

☐ نِدَاءُ الْأَبِ مُحَمَّدَ وَصَدِيقِيهِ لِلْجُلُوسِ بِجَوَارِهِ

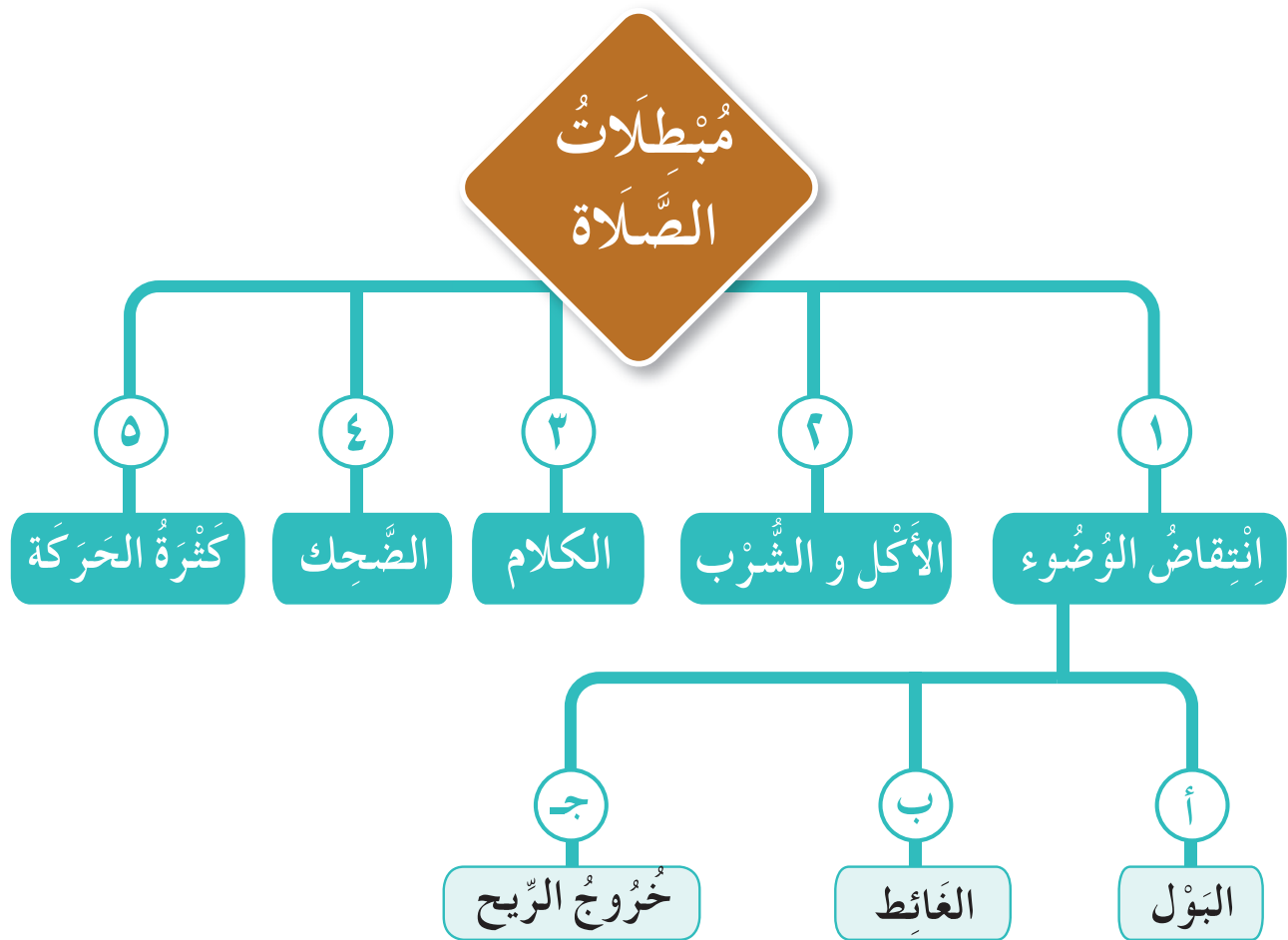
☐ ارْتِفَاعُ صَوْتِ أَذَانِ الْعِشَاءِ

☐ تَوَجُّهُ الْأَبِ إِلَى الْمَسْجِدِ

☐ أَدَاءُ مُحَمَّدٍ وَصَدِيقِيهِ رَكَعَتَي تَحِيَّةِ الْمَسْجِدِ

ج أَذْكَرُ بَعْضًا مِنْ مُبْطَلَاتِ الصَّلَاةِ الَّتِي لَمْ تَرُدْ فِي النَّصِّ.





التقويم

١ يَنْتَقِضُ الْوُضُوءُ بـ أَوْ أَوْ

٢ أَكْتُبُ الْجُمْلَةَ الْآتِيَةَ:

أُعِيدُ صَلَاتِي إِذَا بَطَلَتْ بِأَحَدِ مُبْطَلَاتِهَا.

